

<p><b>Fecha:</b> 19 de agosto 2025</p> <p><b>Asignatura/Módulo:</b> Desarrollo y relaciones humanas</p>	<p><b>Inicio</b> Hoy iniciamos la asignatura Desarrollos y Restos en la Nación. La maestra comenzó la sesión presentándose y dándonos una visión general del curso. Nos explicó con detalle los temas que abordaremos, las actividades que realizaremos a lo largo del semestre y la forma en que estará organizada la planeación. Esta primera clase sirvió para entender el propósito del curso y lo que se espera de nosotros.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Durante la explicación, pude conectar los conceptos con experiencias personales y comprender su relevancia. Me sentí motivado(a) al identificar cómo estos contenidos influyen en mi crecimiento académico, profesional y humano.</p> <p><b>Cierre:</b> Aprendí que introducción al curso, explicación de la importancia de la materia desarrollo y relaciones humanas y visión general del semestre. Esto fortaleció mi comprensión del desarrollo humano y su aplicación práctica.</p>
<p><b>Aprendizaje Esperado</b></p> <p>Comprender y aplicar los conceptos vistos en clase para desarrollar habilidades personales y sociales.</p>	
<p><b>Tema:</b> Desarrollo Humano y Relaciones Humanas. emociones, autoconocimiento, comunicación, relaciones humanas, aprendizaje</p> <p><b>Palabras claves:</b> emociones, autoconocimiento, comunicación, relaciones humanas, aprendizaje</p>	

<p><b>Fecha:</b> 21 de agosto 2025</p> <p><b>Asignatura/Módulo:</b> Desarrollo y relaciones humanas</p>	<p>inicio Hoy iniciamos la clase con una breve retroalimentación sobre lo visto anteriormente. La maestra continuó explicando la manera en que trabajaremos durante todo el curso, profundizando en cómo se llevará a cabo la planeación y en los pasos necesarios para estructurar adecuadamente nuestras actividades. Esta sesión nos ayudó a comprender mejor el método de trabajo y las expectativas para las próximas clases.</p> <p><b>Desarrollo</b></p> <p>Durante la explicación, pude conectar los conceptos con experiencias personales y comprender su relevancia. Me sentí inspirada al identificar cómo estos contenidos influyen en mi crecimiento académico, profesional y humano.</p> <p><b>Cierre</b></p> <p>Estas dos primeras clases sirvieron para sentar las bases del curso. Conocimos a la maestra, la organización del semestre, la planeación y las expectativas de trabajo. La retroalimentación y las explicaciones iniciales nos permitieron entender cómo se desarrollará cada sesión y qué se espera de nosotros en términos de participación, estructura y organización. Con esto, queda establecido un punto de partida claro para continuar con el aprendizaje de la materia.</p>
<p><b>Aprendizaje Esperado</b></p> <p>Comprender y aplicar los conceptos vistos en clase para desarrollar habilidades personales y sociales.</p>	
<p><b>Tema:</b> Desarrollo Humano y Relaciones Humanas</p> <p>Palabras clave: emociones, autoconocimiento, comunicación, relaciones humanas, aprendizaje</p>	
<p><b>Fecha:</b></p>	

<p>26 de agosto 2025</p> <p><b>Asignatura/Módulo:</b> Desarrollo y relaciones humanas</p>	<p><b>Inicio</b> Al comenzar la clase observé cómo la maestra introdujo el tema del día y nos orientó emocional y académicamente hacia el propósito principal: Reflexión sobre la importancia del desarrollo humano y consejos iniciales sobre el manejo personal y social.</p>
<p><b>Aprendizaje Esperado</b> Tomar En cuenta la planeación</p>	<p><b>Desarrollo</b> Durante la explicación, pude conectar los conceptos con experiencias personales y comprender su relevancia. Me sentí motivado(a) al identificar cómo estos contenidos influyen en mi crecimiento académico, profesional y humano.</p>
<p><b>Tema:</b> Desarrollo Humano y Relaciones Humanas</p> <p><b>Palabras claves:</b> Emociones, autoconocimiento, comunicación, relaciones humanas, aprendizaje</p>	<p><b>Cierre</b> Aprendí que reflexión sobre la importancia del desarrollo humano y consejos iniciales sobre el manejo personal y social. Esto fortaleció mi comprensión del desarrollo humano y su aplicación práctica.</p>

<p><b>Fecha:</b> 28 de agosto 2025</p>	<p><b>Inicio</b></p>
--	----------------------

<b>Asignatura/Módulo:</b> Desarrollo y relaciones humanas	<p><b>inicio</b>                      Hoy continuamos realizando las actividades previstas para la clase. Nos enfocamos en reconocer y tomar en cuenta las tareas que llevaremos a cabo como equipo, trabajando de manera colaborativa para lograr los objetivos planteados en conjunto. Elaboramos también un reporte de trabajo, con la intención de que cada integrante aportara su punto de vista y pudiéramos compartir nuestras opiniones. Esta dinámica permitió que todos participáramos activamente y que el trabajo reflejara distintas perspectivas.</p> <p><b>Desarrollo</b>                      Durante la clase del 28 de agosto continuamos con las actividades programadas, enfocándonos en identificar y organizar las tareas que llevaríamos a cabo como equipo. Trabajamos de manera colaborativa, distribuyendo responsabilidades y aportando ideas para cumplir los objetivos establecidos. Además, elaboramos un reporte de trabajo en el que cada integrante pudo expresar su punto de vista, permitiendo que el proyecto integrara diferentes perspectivas y opiniones.</p> <p><b>Cierre</b>                      Esta sesión reforzó la importancia del trabajo en equipo y la colaboración para avanzar en las actividades del curso. El reporte final permitió que cada voz fuera tomada en cuenta, fomentando la comunicación y el intercambio de ideas. Con esto, se consolidó una dinámica de trabajo participativa que facilitará el desarrollo de las próximas tareas.</p>
<b>Aprendizaje Esperado</b>  Trabajar colaborativamente	
<b>Tema:</b> Desarrollo Humano y Relaciones Humanas  <b>Palabras claves:</b> Colaboración, punto de vista.	

<p><b>Fecha:</b> 2 de septiembre 2025</p> <p><b>Asignatura/Módulo:</b> Desarrollo y Relaciones humanas</p>	<p><b>Inicio</b> Al comenzar la clase observé cómo la maestra introdujo el tema del día y nos orientó emocional y académicamente hacia el propósito principal: Revisión de actividades y eventos importantes del semestre; elaboración de la planeación.</p> <p><b>Desarrollo</b> Durante la explicación, pude conectar los conceptos con experiencias personales y comprender su relevancia. Me sentí motivado(a) al identificar cómo estos contenidos influyen en mi crecimiento académico, profesional y humano.</p> <p><b>Cierre</b> Aprendí que revisión de actividades y eventos importantes del semestre; elaboración de la planeación. Esto fortaleció mi comprensión del desarrollo humano y su aplicación práctica.</p>
<p><b>Aprendizaje Esperado</b></p> <p>Comprender y aplicar los conceptos vistos en clase para desarrollar habilidades personales y sociales</p>	
<p><b>Tema:</b> ya no me acuerdo, pero si me acuerdo que vimos</p> <p><b>Palabras claves:</b></p> <p>Orientación, emocionalmente y elaboración</p>	

<b>Fecha:</b> 04 de septiembre	<b>Inicio</b>  Al comenzar la clase del 04 de septiembre, la maestra presentó las actividades que realizaremos, explicando los temas que abordaríamos durante la sesión. Inició hablando sobre la importancia de reconocer nuestras emociones y comprender cómo influyen en nuestra vida diaria.  <b>Desarrollo</b>  La maestra profundizó en el tema del manejo emocional, compartiendo ejemplos y casos reales que ha observado o vivido, relacionados con la forma en que las personas se expresan y enfrentan el mundo. A través de estas experiencias, nos invitó a reflexionar sobre nuestro propio comportamiento y sobre cómo tratamos nuestras emociones en distintas situaciones. También explicó cómo estas reflexiones serán parte esencial del trabajo que realizaremos a lo largo de la materia.  <b>Cierre</b>  Para finalizar la clase, la maestra dejó una actividad cuyo propósito es ayudarnos a conocernos mejor. Esta tarea busca que identifiquemos nuestras emociones, cómo las enfrentamos y qué significado tienen en nuestro desarrollo personal. Con esto, cerramos la sesión con una orientación clara hacia la introspección y el autoconocimiento.
<b>Asignatura/Módulo:</b> Derecho de los negocios	
<b>Aprendizaje Esperado</b>  Fomentar el aprendizaje al estudiante	
<b>Tema:</b> Identificar las emociones  <b>Palabras claves:</b> Control emocional, actitudes Y manejo de situaciones	

<b>Fecha:</b> <b>11 de septiembre 2025</b>  <b>Asignatura/Módulo:</b> <b>Desarrollo y relaciones humanas</b>	<b>Inicio</b> En la clase del 11 de septiembre comenzamos revisando una actividad centrada en nosotros mismos. La maestra propuso una dinámica enfocada en reflexionar sobre quiénes somos y cómo nos percibimos a través de distintas posibilidades o escenarios.  <b>Desarrollo</b> La actividad consistió en trabajar con preguntas del tipo “qué sería si fuera esto, qué sería si fuera lo otro”, lo que nos permitió explorar diferentes aspectos de nuestra identidad. Esta dinámica, aunque sencilla en apariencia, resultó muy significativa porque nos llevó a pensar en nuestras características, cualidades y formas de actuar. El ejercicio tenía como propósito ayudarnos a conocernos mejor y a comprender cómo nos vemos en relación con el mundo y con los demás. A través de estas reflexiones, buscamos también entender cómo podemos apoyarnos mutuamente.  <b>Cierre</b> Para finalizar, se destacó la importancia de esta actividad como un medio para el autoconocimiento y el apoyo personal. La reflexión sobre las distintas posibilidades de “si fuera” nos permitió abrir un espacio de análisis interno y comprensión. Así, cerramos la sesión habiendo trabajado no solo en contenidos, sino también en nuestra propia formación como individuo.
<b>Aprendizaje Esperado</b>  Conocernos a nosotros mismos	
<b>Tema:</b>  Si yo fuera que seria  <b>Palabras claves:</b> <b>Conocimiento y pensamiento</b>	

<b>Fecha:</b> <b>16 de septiembre 2025</b>  <b>Asignatura/Módulo:</b> <b>Desarrollo y relaciones humanas</b>	<b>Inicio</b> Al comenzar la clase observé cómo la maestra puso nuevo tema, el tema del día y nos permitió fortalecer nuestra oportunidad hablando de ello adecuadamente.  <b>Desarrollo</b> Durante la explicación, pude conectar los conceptos con experiencias personales y comprender su relevancia. Me sentí motivado(a) al identificar cómo estos contenidos influyen en mi crecimiento académico, profesional y humano.  <b>Cierre</b> Aprendí que debemos ser coherentes al momento de trabajar en equipo y ser responsable.
<b>Aprendizaje Esperado</b>  L a responsabilidad	
<b>Tema:</b>  Desarrollo humano  <b>Palabras claves:</b> <b>Identificación de contenidos</b>	



<p><b>Fecha:</b> <b>25 de septiembre 2025</b></p> <p><b>Asignatura/Módulo:</b> <b>Desarrollo y relaciones humanas</b></p>	<p><b>Inicio</b> Al comenzar la clase observé cómo la maestra introdujo el tema del día y nos orientó emocional y académicamente hacia el propósito principal: Dinámicas enfocadas en el reconocimiento y control de emociones personales.</p> <p><b>Desarrollo</b>  Durante la explicación, pude conectar los conceptos con experiencias personales y comprender su relevancia. Me sentí motivado(a) al identificar cómo estos contenidos influyen en mi crecimiento académico, profesional y humano.</p> <p><b>Cierre</b> Aprendí que dinámicas enfocadas en el reconocimiento y control de emociones personales. Esto fortaleció mi comprensión del desarrollo humano y su aplicación práctica.</p>
<p><b>Aprendizaje Esperado</b>  Lograr que el alumno capte el tema central y a que se refiere</p>	
<p><b>Tema:</b>  Desarrollo humano</p> <p><b>Palabras claves:</b> <b>Identificación de contenidos</b></p>	

<p><b>Fecha:</b> <b>30 de septiembre</b></p> <p><b>Asignatura/Módulo:</b> <b>Desarrollo y relaciones humanas</b></p>	<p><b>Inicio</b> Al comenzar la clase observé cómo la maestra introdujo el tema del día y nos orientó emocional y académicamente hacia el propósito principal: Profundización en el autoconocimiento y la relación entre los temas del curso y el desarrollo personal.</p> <p><b>Desarrollo</b> Durante la explicación, pude conectar los conceptos con experiencias personales y comprender su relevancia. Me sentí motivado(a) al identificar cómo estos contenidos influyen en mi crecimiento académico, profesional y humano.</p> <p><b>Cierre</b> Aprendí que profundización en el autoconocimiento y la relación entre los temas del curso y el desarrollo personal. Esto fortaleció mi comprensión del desarrollo humano y su aplicación práctica.</p>
<p><b>Aprendizaje Esperado</b></p> <p>Comprender y aplicar los conceptos vistos en clase para desarrollar habilidades personales y sociales.</p>	
<p><b>Tema:</b> desconozco</p> <p><b>Palabras claves:</b> Comprensión, desarrollo humano y profundización.</p>	

<p><b>Fecha:</b></p> <p>02 de octubre 2025</p> <p><b>Asignatura/Módulo:</b></p> <p><b>Desarrollo y relaciones humanas</b></p>	<p><b>Inicio</b></p> <p>Al comenzar la clase observé cómo la maestra introdujo el tema del día y nos orientó emocional y académicamente hacia el propósito principal: Preparativos del evento: roles, comunicación y organización del trabajo.</p> <p><b>Desarrollo</b></p> <p>Durante la explicación, pude conectar los conceptos con experiencias personales y comprender su relevancia. Me sentí motivado(a) al identificar cómo estos contenidos influyen en mi crecimiento académico, profesional y humano.</p> <p><b>Cierre</b></p> <p>Aprendí que preparativos del evento: roles, comunicación y organización del trabajo. Esto fortaleció mi comprensión del desarrollo humano y su aplicación práctica.</p>
<p><b>Aprendizaje Esperado</b></p> <p>Comprender el por qué trabajar en equipo</p>	
<p><b>Tema:</b></p> <p>Organización de eventos</p> <p><b>Palabras claves:</b></p> <p>Trabajo, aprendizaje</p>	

<p><b>Fecha:</b> <b>14 octubre 2025</b></p> <p><b>Asignatura/Módulo:</b> <b>Desarrollo y relaciones humanas</b></p>	<p><b>Inicio</b> Al comenzar la clase observé cómo la maestra introdujo el tema del día y nos orientó emocional y académicamente hacia el propósito principal: Continuación de la preparación del evento durante todas las clases.</p> <p><b>Desarrollo</b> Durante la explicación, pude conectar los conceptos con experiencias personales y comprender su relevancia. Me sentí motivado(a) al identificar cómo estos contenidos influyen en mi crecimiento académico, profesional y humano.</p> <p><b>Cierre</b> Aprendí que continuación de la preparación del evento durante todas las clases.. Esto fortaleció mi comprensión del desarrollo humano y su aplicación práctica.</p>
<p><b>Aprendizaje Esperado</b> <b>La importancia de trabajar en equipo</b></p>	
<p><b>Tema:</b> Evento</p> <p><b>Palabras claves:</b></p>	

<b>Fecha:</b> <b>30 de octubre 2025</b>  <b>Asignatura/Módulo:</b> <b>Desarrollo y relaciones humanas</b>	<b>Inicio:</b> Este día fue el día del evento, se llevo acabo en la ujat de la división de dacea, nos organizamos para decorar y acomodar el set, aprendimos a trabajar en equipo, colaborando podemos lograr los objetivos.
<b>Aprendizaje Esperado</b>  <b>Comprender el tema</b>	<b>Desarrollo:</b> Durante la explicación, pude conectar los conceptos con experiencias personales y comprender su relevancia. Me sentí motivado(a) al identificar cómo estos contenidos influyen en mi crecimiento académico, profesional y humano.
<b>Tema:</b>  Dia de muertos  <b>Palabras claves:</b>  <b>Colaboración, trabajo y aprendizaje.</b>	<b>Cierre:</b> Aprendí que realización del evento: decoración, organización, recepción de invitados y desarrollo completo.. Esto fortaleció mi comprensión del desarrollo humano y su aplicación práctica.

<b>Fecha:</b> <b>4 de noviembre</b>	<b>Inicio:</b> Comenzamos la clase revisando los diferentes eventos que se llevarán a cabo. Analizamos en qué punto del proceso nos encontramos y qué información necesitamos para continuar con la organización.  <b>Desarrollo:</b> Profundizamos en los elementos culturales que forman parte de la región, especialmente en la cultura huasteca. Aprendimos cómo estos aspectos influyen en la planeación y realización de los eventos. También vimos la importancia de trabajar de manera organizada para asegurar que cada actividad se lleve a cabo correctamente. Con la información obtenida, el equipo empezó a coordinarse mejor y a definir tareas más claras.  <b>Cierre:</b> Concluimos la clase reconociendo los avances logrados en la organización de los eventos y la manera en que la información sobre la cultura huasteca nos ayudará a mejorar el trabajo. Se reafirmó el compromiso de continuar con una buena organización para que cada evento salga de la mejor manera posible.
<b>Asignatura/Módulo:</b> <b>Desarrollo y relaciones humanas</b>	
<b>Aprendizaje Esperado</b>  <b>La importancia del día de muertos</b>	
<b>Tema:</b>  Día de muertos  <b>Palabras claves:</b>	

<b>Fecha:</b> <b>11 de noviembre</b>	<b>Inicio:</b> Comenzamos la clase revisando el tema del día: la estructura y organización dentro de la plataforma Wix. Se explicó la importancia de mantener un orden claro en cada una de las secciones y unidades del sitio web.  <b>Desarrollo:</b> Aprendimos cómo trabajar directamente en Wix, explorando sus herramientas y opciones de diseño. Vimos paso a paso cómo estructurar correctamente el sitio, cómo organizar cada unidad y cómo asegurarnos de que todo esté bien distribuido. También analizamos la importancia de diseñar de manera adecuada para que el Wix sea visualmente atractivo y funcional.  <b>Cierre:</b> Finalizamos la clase reconociendo los avances en el manejo de Wix y destacando la importancia de mantener el orden y la buena organización del contenido. Con lo aprendido, ahora contamos con una base más sólida para continuar diseñando y mejorando el sitio.
<b>Asignatura/Módulo:</b> <b>Desarrollo y relaciones Humanas</b>	
<b>Aprendizaje Esperado</b>  Como acomodar el wix	
<b>Tema:</b>  Estructura del wix  <b>Palabras claves:</b>	

<p><b>Fecha:</b> <b>13 de noviembre</b></p> <p><b>Asignatura/Módulo:</b> <b>Desarrollo y relaciones humanas</b></p>	<p><b>Inicio:</b> Al comenzar la clase, se explicó que trabajaríamos en la edición y traducción de textos. Se mencionó la importancia de entender bien el proceso para poder organizar adecuadamente los reportes y el contenido que necesitamos traducir.</p>
<p><b>Aprendizaje Esperado</b></p> <p><b>Trabajar en equipo</b></p>	<p><b>Desarrollo:</b> Revisamos cómo traducir los textos de manera correcta, analizando cada palabra y asegurándonos de que el sentido original se mantuviera. También vimos cómo seleccionar el mejor marco de traducción para que el resultado fuera claro, coherente y motivador. Además, hablamos sobre la importancia de conocer bien los idiomas que estamos utilizando, ya que esto influye directamente en la calidad final del trabajo. Como parte de la actividad, comenzamos a trabajar en un video que representa el proceso de traducción.</p>
<p><b>Tema:</b>  organización</p> <p><b>Palabras claves:</b></p>	<p><b>Cierre:</b> Finalizamos la clase destacando la importancia de cuidar la edición y traducción de los textos, ya que esto garantiza reportes más completos y precisos. Quedó claro que dominar los idiomas y aplicar un buen marco de traducción nos ayuda a obtener resultados más adecuados y profesionales.</p>



<p><b>Fecha:</b> <b>18 de noviembre 2025</b></p> <p><b>Asignatura/Módulo:</b> <b>Desarrollo y relaciones Humanas</b></p>	<p><b>Inicio:</b> Comenzamos la clase revisando los diferentes eventos que se llevarán a cabo. Analizamos en qué punto del proceso nos encontramos y qué información necesitamos para continuar con la organización.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Profundizamos en los elementos culturales que forman parte de la región, especialmente en la cultura huasteca. Aprendimos cómo estos aspectos influyen en la planeación y realización de los eventos. También vimos la importancia de trabajar de manera organizada para asegurar que cada actividad se lleve a cabo correctamente. Con la información obtenida, el equipo empezó a coordinarse mejor y a definir tareas más claras.</p> <p><b>Cierre:</b> Concluimos la clase reconociendo los avances logrados en la organización de los eventos y la manera en que la información sobre la cultura huasteca nos ayudará a mejorar el trabajo. Se reafirmó el compromiso de continuar con una buena organización para que cada evento salga de la mejor manera posible.</p>
<p><b>Aprendizaje Esperado</b></p>	
<p><b>Tema:</b></p> <p><b>Palabras claves:</b></p>	

<b>Fecha:</b> 20 de noviembre 2025  <b>Asignatura/Módulo:</b> Desarrollo y relaciones humanas	<b>Inicio:</b> Comenzamos la clase revisando el tema del día: la estructura y organización dentro de la plataforma Wix. Se explicó la importancia de mantener un orden claro en cada una de las secciones y unidades del sitio web.  <b>Desarrollo:</b> Aprendimos cómo trabajar directamente en Wix, explorando sus herramientas y opciones de diseño. Vimos paso a paso cómo estructurar correctamente el sitio, cómo organizar cada unidad y cómo asegurarnos de que todo esté bien distribuido. También analizamos la importancia de diseñar de manera adecuada para que el Wix sea visualmente atractivo y funcional.  <b>Cierre:</b> Finalizamos la clase reconociendo los avances en el manejo de Wix y destacando la importancia de mantener el orden y la buena organización del contenido. Con lo aprendido, ahora contamos con una base más sólida para continuar diseñando y mejorando el sitio.
<b>Aprendizaje Esperado</b>	
<b>Tema:</b>       <b>Palabras claves:</b>	